

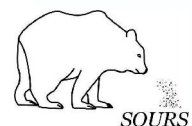
Accions pedagògiques transfrontereres en xarxa

L'exemple de Sours

1er congrés de comunicació ambiental
Girona, 26 de febrer del 2010

Carme Ruset i Font
Associació Sours

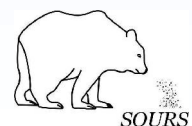
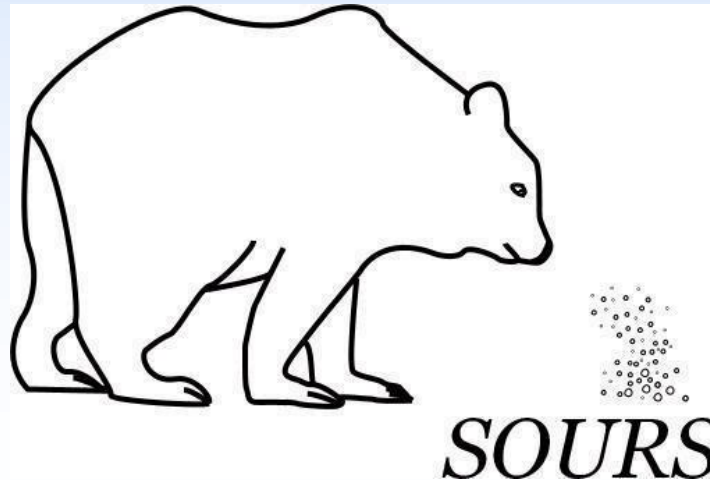
Centre d'Iniciació a l'Ecologia Muntanyenca
Pi de Conflent (França) - associacionsours@gmail.com



Accions pedagògiques

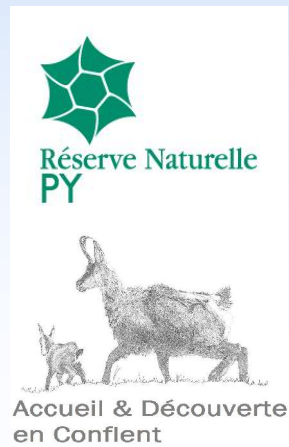
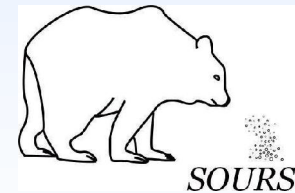
Objectiu de l'associació : educació ambiental

Temàtica : grans predadors i biodiversitat pirinenca

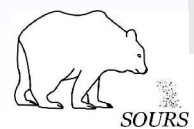




Pi de Conflent



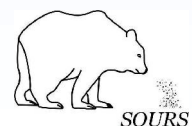
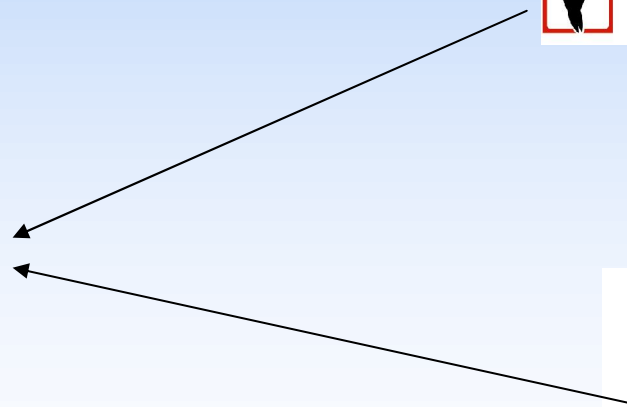
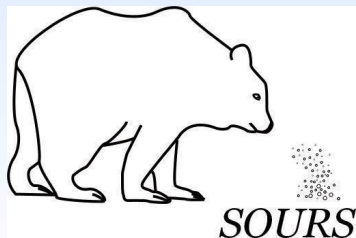
Accueil & Découverte
en Conflent



Accions transfrontereres



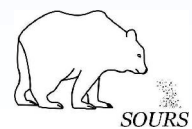
L'udol, material didàctic sobre el llop



Accions transfrontereres

Beneficis

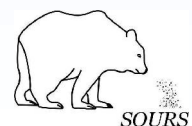
- ü Augment de coneixements i competències ;
- ü intercanvis entre diferents professionals ;
- ü visió global més neutra ;
- ü coherència (nivell científic i pedagògic) ;
- ü estalvi de temps i de diners.



Accions en xarxa

Maleta pedagògica sobre l'ós bru, Animalle Ours

üCens del material existent als 2 vessants dels Pirineus ;
ücoordinació d'un grup de treball pirinenc.



POUR TOUTE INFORMATION :

ASSOCIATION SOURS

CIEM « LES ISARDS » 66360 PY

ANIMALE Ours 2004 EST COORDONNÉ PAR 

IL EST FINANCÉ PAR



ET A ÉTÉ CONÇU AVEC L'AIDE DE



MAIS AUSSI VIC MAZEROLLES, FRANÇOISE LABORDE,
PHILIPPE SERRE, L'ASSOCIATION POUR LA COHABITATION
PASTORALE, LA RÉSERVE DE NYER, SOPHIE BOBBÉ ET
BIEN D'AUTRES ENCORE...

SOURS@FREE.FR

ANIMALE OURS

Un projet SOURS...

VERSION 2004

« C'est quoi ? »

Animalle Ours réunit des outils pédagogiques dédiés à l'ours brun.

« Pour quoi faire ? »

- Pour connaître l'ours brun et sa situation actuelle dans les Pyrénées.
- Pour expliquer la présence de ce grand prédateur dans les Pyrénées.
- Pour élargir notre conscience pyrénéenne à une conscience planétaire.

« A qui s'adresse Animalle Ours ? »

Il s'adresse à toute personne désireuse de présenter l'ours brun au public de son choix. Les approches proposées sont variées (ludique, scientifique, artistique, sensorielle ou cognitive). Animalle Ours a été conçu de préférence pour les 8-11 ans (cycle 3), mais peut profiter à tous les publics. Il peut également être le support d'expositions ou de conférences.

« Quel contenu ? »

☞ 1 CD rom qui contient



- de nombreuses fiches d'activités
- un livret de synthèse des connaissances sur l'ours brun, destiné à celui qui dirige l'utilisation de la malle.

Le contenu d'Animalle Ours, conçu pour rester facile à transporter, loge dans un sac à dos, un baluchon et un étui cylindrique.



☞ Des jeux dédiés à la découverte de ce mammifère (ours dans le monde, URSO, jeu de l'alimentation, jeu de l'ours), des silhouettes grandeur nature, des photos montrant des indices de présence, des empreintes pour réaliser des moulages, un échantillon de laissée, des livres et aussi... un ours gonflable grandeur nature !



Accions en xarxa

Beneficis

- ü Treball més complet i de més envergadura ;
- ü suma de diferents competències ;
- ü visió global ;
- ü coherència a tot el massís ;



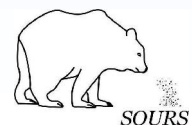
Accions en xarxa

CAP Ours

Coordinació Associativa Pirinenca per l'ós

Réseau Education Pyrénées Vivantes/Per un Pirineu Viu

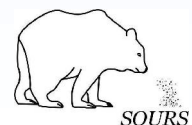
Una xarxa d'educació ambiental als Pirineus



Accions en xarxa

Beneficis

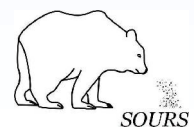
- ü Intercanvi d'experiències ;
- ü treball en grup ;
- ü particularitats individuals, globalitat pirinenca ;
- ü missatge uniforme i coherent ;
- ü impacte amb més ressó.





www.pourdespyreneesvivantes.fr

contact@pourdespyreneesvivantes.fr

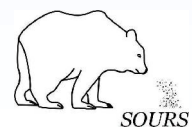


Accions pedagògiques transfrontereres en xarxa

Malgrat...

ü llengua, legislació ;

ü manera de treballar, gestionar, funcionar...



Accions pedagògiques transfrontereres en xarxa

Amb esforç, tenacitat i voluntat...

üsumar competències ;

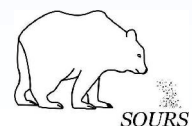
üestalviar ;

ücompartir ;

ü més envergadura ;

ücoherència ;

üglobalitat...



Moltes gràcies !

Associació Sours

Centre d'Iniciació a l'Ecologia Muntanyenca « Les Isards »

Pi de Conflent (França)

associacionsours@gmail.com